**Lesplan**

|  |  |
| --- | --- |
| Titel les | Kindhuwelijken: cultuur- en ethisch relativisme |
| Lesplan | De les is opgebouwd in de volgende (didactische) fasen:* Introductie (programma)
* Casus kindhuwelijken
	+ Tekst lezen (klassikaal)
	+ Vragen beantwoorden (individueel)
	+ Vragen bespreken (klassikaal)
	+ Gesprek: bestaan er universele waarden?
* Uitleg begrippen: etnocentrisme, cultuurrelativisme, geëncultureerd zijn, cultuurdeterminisme, ethisch relativisme
* Discussievraag: zijn alle culturen gelijkwaardig?
	+ Bespreken op basis van eerste reacties leerlingen
	+ Verdiepen door verplicht de besproken begrippen te hanteren
	+ Citaat Cliteur tonen (ppt) en in discussie verwerken
	+ Cartoon tonen (over vrouwendiscriminatie in verschillende culturen) om discussie verder aan te wakkeren
	+ Leerlingen bij elkaars reacties laten benoemen of ze relativistisch of universalistisch op de cartoon reageren
* Afronden: leerlingen na laten denken over wat hun eigen standpunt is met betrekking tot de gelijkwaardigheid van culturen
	+ Eigen standpunt laten opschrijven (individueel) met tenminste twee argumenten en evt een weerlegging van een mogelijk tegenargument.
 |