**Lesplan**

|  |  |
| --- | --- |
| Titel les | Kindhuwelijken: cultuur- en ethisch relativisme |
| Lesplan | De les is opgebouwd in de volgende (didactische) fasen:   * Introductie (programma) * Casus kindhuwelijken   + Tekst lezen (klassikaal)   + Vragen beantwoorden (individueel)   + Vragen bespreken (klassikaal)   + Gesprek: bestaan er universele waarden? * Uitleg begrippen: etnocentrisme, cultuurrelativisme, geëncultureerd zijn, cultuurdeterminisme, ethisch relativisme * Discussievraag: zijn alle culturen gelijkwaardig?   + Bespreken op basis van eerste reacties leerlingen   + Verdiepen door verplicht de besproken begrippen te hanteren   + Citaat Cliteur tonen (ppt) en in discussie verwerken   + Cartoon tonen (over vrouwendiscriminatie in verschillende culturen) om discussie verder aan te wakkeren   + Leerlingen bij elkaars reacties laten benoemen of ze relativistisch of universalistisch op de cartoon reageren * Afronden: leerlingen na laten denken over wat hun eigen standpunt is met betrekking tot de gelijkwaardigheid van culturen   + Eigen standpunt laten opschrijven (individueel) met tenminste twee argumenten en evt een weerlegging van een mogelijk tegenargument. |