**Lesplan**

|  |  |
| --- | --- |
| Titel les | PO Retorische oefening |
| Lesplan | Stap 1:  In 1 les wordt de opdracht uitgedeeld en afspraken gemaakt welke leerling wanneer de retorische oefening doet. Het beoordelingsmodel wordt uitgelegd.  Stap 2:  Daarna zijn er op de afgesproken momenten steeds 2 of 3 retorische oefeningen van elk 20 minuten in de les. Leerlingen moeten dit thuis voorbereiden.  Stap 3:  Tijdens de retorische oefening houdt de leerling een betoog voor de klas. Het is handig om de powerpoint vooraf op te laten sturen. Intussen kun je aantekeningen maken op het beoordelingsmodel.  Stap 4:  Na het betoog krijgen de overige leerlingen de gelegenheid tot het stellen van verhelderende vragen aan de spreker.  Daarna mogen de leerlingen tegenargumenten verzinnen die de spreker moet weerleggen.  Tenslotte geven de leerlingen nog feedback in de vorm van tops en tips. Hierin zorg je voor een veilige sfeer waarin feedback positief wordt geformuleerd (feed forward). |