**Lesplan**

|  |  |
| --- | --- |
| Titel les | Existentialisme |
| Lesplan | In deze korte lessenserie worden de volgende (didactische) stappen gezet:LES 1:1. Oriëntatieopdracht waarin leerlingen hun eigen intuïties over vrijheid en verantwoordelijkheid benoemen
2. Herhalen/uitleg existentialisme aan de hand van de volgende vier citaten:
* De existentie gaat vooraf aan de essentie
* Je bent gedoemd tot vrijheid
* De hel, dat zijn de anderen
* Je bent te kwader trouw
1. Klassikaal gesprek over wat het existentialisme als antwoord zou kunnen geven op de vraag ‘wat moet ik doen?’

LES 2:1. Primaire tekst over het dilemma van de soldaat lezen (fragment uit Existentialisme is humanisme) en leerlingen leesvragen laten beantwoorden of klassikaal bespreken tekst aan de hand van de leesvragen.

LES 3:1. Klassikaal gesprek en instructie over wat het betekent om te goeder trouw te zijn. (begrijpen)
2. Klassikaal gesprek in hoeverre te goeder trouw zijn universalistisch of relativistisch is.
3. Afsluitende opdracht over hoe de vier ethische stromingen zich tot elkaar verhouden (stille discussie in viertallen of debat).
 |