**Tips voor de afronding van het SE met een open boek toets**

**Voordelen van een toets die thuis gemaakt wordt:**

**Samenwerking**. Geef je leerlingen de mogelijkheid om een toets / schoolexamen samen te
maken (want dat mag), dan kan dat de stress verminderen van één leerling, het bevordert de dialoog en dus het denken. Bovendien vermindert het de hoeveelheid correctie.

**Tijd**. Een open boek toets biedt een leerling meer tijd om na te denken en goede formuleringen te bedenken. Dat maakt dat de kwaliteit van antwoorden hoger kan zijn dan de reguliere toets op locatie.

**Vertrouwen**. Als leerlingen de kans en het vertrouwen krijgen om zelf een verantwoordingsvorm te bedenken om een thema af te sluiten, dan zullen ze dat graag aannemen en creatief afronden.

**Organisatie:**

**Gebruik tijdstippen**. Bijvoorbeeld: de toets staat om 9:00 uur online en om 12:00 uur is de deadline. Afhankelijk van de onderstaande vormen, kunnen de tijdstippen ook verder uit elkaar liggen.

**Gebruik een plagiaatchecker**. Dat kan in o.a. Magister en SOM.

**Geef toegestane hulpmiddelen aan**. Bijvoorbeeld het examenboek bij *Het goede leven en de vrije markt* of *Ik. Filosofie van het zelf*, Nederlands woordenboek enz. Geef wel aan dat alles in eigen woorden moet zijn opgeschreven.

**Mogelijk opties voor de vorm van het SE:**

* Essay schrijven (individueel), over de stof van het hele boek of over de laatste twee hoofdstukken. Stel een vraagstelling als uitgangspunt voor het essay.
* Essay-vragen (individueel). In deze vorm zijn er minder vragen dan bij een reguliere schriftelijke toets. Je toetst inzicht, creativiteit, kritisch denkvermogen en tekstbegrip. Wat je minder of niet toetst is kennis. Vraag de leerlingen hun kennis uit het boek toe te passen op een bron(tekst).
* Schriftelijke toets (volgens RTTI), individueel) over het hele boek of over de laatste twee hoofdstukken.
* Schriftelijke toets (volgens RTTI), in tweetallen), over het hele boek of over de laatste twee hoofdstukken.
* Opdracht bij een film (voorgesteld in *Het goede leven en de vrije markt*), eventueel in combinatie met primaire tekst
* Opdracht bij een primaire tekst
* Alternatieve vorm: filmpje, podcast, infographic, column, pleidooi/betoog. Dit kan werken, mits er duidelijke kaders zijn (thema/leerdoelen/tijdsbestek/verplichte elementen) en beoordelingscriteria.

**Inhoud:**

**Stel synthetische vragen**, bijvoorbeeld “Leg uit hoe het mensbeeld en opvattingen over de natuur van Plato, Aristoteles en Kant respectievelijk samenhangen met hun denken over de ethiek”.