|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Omcirkel per aspect het getal in de kolom onder de categorie van je zelf-oordeel.* | *onvoldoende* | *twijfelachtig* | *voldoende* | *goed* | *zeer goed* | TOTAAL |
|  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |   |
| **Filosofische vragen**  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Ik kan relevante filosofische vragen stellen |   |   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |   |
| Ik kan voorbeelden geven van concrete situaties waarin de vraag zich voordoet |  |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  |
| Ik kan manieren bedenken hoe de vraag op te lossen. |  |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  |
| Ik kan prealabele vragen opnoemen |  |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  |
| **Begrippen** |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Ik kan definities van begrippen maken |   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |   |
| Ik kan definities verduidelijken aan de hand van voorbeelden | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |   |
| Ik kan definities toetsen aan de hand van tegenvoorbeelden | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |   |
| **Luisteren & samenvatten** |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Ik kan geconcentreerd luisteren wat een ander zegt |   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |   |
| Ik kan op hoofdlijnen samenvatten wat een ander zegt |   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |   |
| Ik kan verduidelijken wat een ander zegt door voorbeelden |   |   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |   |
| Ik kan verduidelijken wat een ander zegt door argumenten |   |   |   |   |   |   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |   |
| **Zelf denken en spreken** |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| Ik kan mijn gedachten helder onder woorden brengen |   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Ik kan nieuwe argumenten en/of voorbeelden bedenken | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Ik kan de groep nieuwe perspectieven aanbieden | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Ik kan verschillende perspectieven van elkaar onderscheiden |   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Ik kan verschillende argumenten tegen elkaar afwegen | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Ik kan de rode draad in een gesprek vasthouden |   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Ik kan hoofd van bijzaken onderscheiden | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Ik kan tot een conclusie komen  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Conclusies: wat kan ik goed & wat kan beter?** |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|  |   |  |  |  |  |  |   |
|  |  |  |  |  |  |   |
|  |  |  |  |  |  |   |