|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Omcirkel per aspect het getal in de kolom onder de categorie van je zelf-oordeel.* | | | | | | | *onvoldoende* | *twijfelachtig* | *voldoende* | *goed* | *zeer goed* | TOTAAL |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Filosofische vragen** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ik kan relevante filosofische vragen stellen | | | | |  |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  |
| Ik kan voorbeelden geven van concrete situaties waarin de vraag zich voordoet | | | | |  |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  |
| Ik kan manieren bedenken hoe de vraag op te lossen. | | | | |  |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  |
| Ik kan prealabele vragen opnoemen | | | | |  |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  |
| **Begrippen** | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ik kan definities van begrippen maken | | | | | |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  |
| Ik kan definities verduidelijken aan de hand van voorbeelden | | | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  |
| Ik kan definities toetsen aan de hand van tegenvoorbeelden | | | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  |
| **Luisteren & samenvatten** | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ik kan geconcentreerd luisteren wat een ander zegt | | | | | |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  |
| Ik kan op hoofdlijnen samenvatten wat een ander zegt | | | | | |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  |
| Ik kan verduidelijken wat een ander zegt door voorbeelden | | | | |  |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  |
| Ik kan verduidelijken wat een ander zegt door argumenten |  |  |  |  |  |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |  |
| **Zelf denken en spreken** | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ik kan mijn gedachten helder onder woorden brengen | | | | | |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Ik kan nieuwe argumenten en/of voorbeelden bedenken | | | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Ik kan de groep nieuwe perspectieven aanbieden | | | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Ik kan verschillende perspectieven van elkaar onderscheiden | | | | | |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Ik kan verschillende argumenten tegen elkaar afwegen | | | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Ik kan de rode draad in een gesprek vasthouden | | | | | |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Ik kan hoofd van bijzaken onderscheiden | | | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Ik kan tot een conclusie komen | | | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Conclusies: wat kan ik goed & wat kan beter?** | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | |  |  |  |  |  |  |