Wie ben jij?

***De komende drie lessen ga je proberen deze vraag voor jezelf te beantwoorden. Daarbij ga je een product maken dat aansluit bij wie jij bent. Dat product ga je presenteren aan de klas. Daarmee presenteer je dus eigenlijk jezelf. Voor het product dat je maakt en de presentatie ervan krijg je een cijfer. Dat is je volgende cijfer voor filosofie.***

Hoe ga je te werk? Volg de onderstaande stappen:

1. Lees alle vragen op de achterzijde van dit blad aandachtig door en kies er minimaal 5 en maximaal 10 uit die je voor jezelf wilt gaan beantwoorden.
2. Beantwoord de uitgekozen vragen zo uitgebreid mogelijk. Maak niet alleen gebruik van je eigen gedachten maar vraag ook anderen hoe zij jou zien, bijvoorbeeld je klasgenoten, vrienden, ouders en andere familieleden.
3. Kies een liedje, muziekstuk (zonder tekst), verhaal, boek, karakter uit een boek of spel, een artiest of acteur die/dat jou inspireert, op welke manier dan ook. Schrijf zo precies mogelijk op wat degene/datgene wat je gekozen hebt voor jou betekent, en wat dat zegt over jou als persoon.
4. Maak een product: bijvoorbeeld een filmpje, een liedje, een gedicht, een verhaal, een presentatie, een poster, een kunstwerk of wat je nog meer kunt bedenken waarmee je laat zien wie jij bent. Gebruik je antwoorden op bovenstaande vragen als inspiratie voor datgene wat je wilt maken. Gebruik je fantasie/creativiteit!
5. Bedenk een leuke manier waarop je je product, en daarmee jezelf, aan de klas kunt presenteren. Voor het product en de presentatie ervan samen krijg je een cijfer.

**Vragen waaruit je kunt kiezen voor stap 1:**

* Wat is je lievelingskleur? Waarom? Wat zegt die kleur over jou?
* Zijn dieren belangrijk voor je? Waarom wel of niet? Wat is je lievelingsdier? Waarom? Wat zegt dat over jou als persoon?
* Wat zijn jouw belangrijkste karaktereigenschappen? Waaraan kunnen anderen herkennen dat jij deze karaktereigenschappen hebt?
* Hoe ga jij met mensen om? Is er verschil in hoe je met familie, vrienden en vreemden omgaat? Zo ja, wat is het verschil en waarom verschilt het denk je?
* Wat zijn je favoriete hobby’s? En wat zeggen die hobby’s over jou als persoon?
* Welke muziek vind jij leuk? Wat zegt dat over jou als persoon?
* Wat voor / welke films/series vind jij leuk? Wat vind je daar leuk aan? Wat zegt dat over jou als persoon?
* Wat doen je ouders (bijv. voor werk)? Heeft dat invloed op wie jij bent / hoe jij over dingen denkt? Waarom wel/niet?
* Welke normen en waarden krijg je van je ouders mee? Wat vind je daarvan?
* Wat vind je super leuk om te doen als je vrij bent, naast je hobby’s? Wat zegt dat over jou als persoon?
* Wat vind je het leukste/interessantste vak op school? Wat vind je er leuk/interessant aan? Wat zegt dat over jou?
* Weet je al wat je later wilt worden/wilt gaan doen? Zo ja, wat en waarom? Zo nee, wat zijn de richtingen die je interessant vindt?
* Vind je het belangrijk om te weten wat er in de wereld gebeurt? Waarom wel of niet? Wat zegt dat over jou als persoon?
* Bespeel je een instrument of maak je op een andere manier muziek? Zo ja, wat vind je er leuk aan? En wat leer je daar allemaal van?
* Wat is een goed leven volgens jou? Wat heb je daar allemaal voor nodig?
* Wanneer ben je een goed mens denk je? Ben jij op de goede weg? Waarom wel of niet?
* Ben jij gelovig? Zo ja, wat vind je daar waardevol of mooi aan?
* Waar liggen jouw roots (wortels)? Waar zijn je ouders geboren, welke gebruiken/tradities hebben jullie thuis of in de familie en wat betekent dit voor je?
* Denk je eerder in woorden of in beelden? Heeft dat invloed op wat je goed kan en wat je leuk vindt?
* Heb je een goed geheugen? Kun je je leuke dingen die je vroeger meegemaakt hebt bijvoorbeeld goed herinneren?
* Waar ben je echt heel erg goed in? Hoe komt dat? En waar ben je juist iets minder goed in en hoe komt dat?
* Waar zou je goed in willen zijn en waarom?
* Heb je iemand die je als voorbeeld ziet? Bijvoorbeeld een sporter, artiest, acteur? Zo ja, waarom is diegene een voorbeeld voor jou?
* Waar leer jij het meest van? Waarom juist daarvan?
* Heb jij het gevoel dat je zelf kunt bepalen hoe jouw leven eruit ziet? Waarom wel of niet? Hoe vind je dat?
* Pieker je veel? Zo ja, waarover? En hoe komt dat denk je? Zo nee, fijn!
* Heb je vaak stress? Waarvan krijg jij stress? Vind je dat altijd erg? En kun je er misschien iets aan doen?
* Welke emoties passen bij jou/zeggen iets over jou/heb je regelmatig? Hoe komt dat?
* Wat is het mooiste dat jij in je leven hebt meegemaakt? Waarom vind je juist die ervaring zo mooi? Wat zegt dat over wie je bent?
* Wat is je grootste droom? Of: wat wil jij bereiken in je leven? Heb je een idee waarom je dat wil of waar die wens vandaan komt?
* Bedenk zelf een vraag!

**Beoordeling:**

Kun je deze opdracht goed of fout doen? Niet echt, maar je kunt het op verschillende vlakken wel een beetje goed of erg goed doen. De onderdelen waarop je beoordeeld wordt zijn:

* **Verzorgdheid/afwerking/kwaliteit** van je product: is het product zorgvuldig en netjes gemaakt? Kun je zien dat er veel tijd en energie in gestoken is?
* **Originaliteit/creativiteit**: heb je je creativiteit de ruimte gegeven bij het maken van je product?
* **Persoonlijkheid/diepgang:** laat het product echt goed zien wie je bent, of laat het alleen maar een klein deel van jouw persoonlijkheid zien? Ofwel, komen de antwoorden die je op de vragen uit stap 1 en 2 hebt geformuleerd terug in je product?
* **Inspiratiebron:** heb je de inspiratiebron die je in stap 3 gekozen hebt gebruikt en komt deze op een mooie manier terug in je product?
* **Presentatie:** Heb je je product, en daarmee jezelf, op een leuke/mooie manier weten te presenteren? Het belangrijkst is dat het een manier is die bij jou past.
* **Werkhouding tijdens de lessen**: Hoe heb je gewerkt tijdens de lessen die we besteed hebben aan dit project?

Voor elk onderdeel kun je een onvoldoende, een voldoende, een goed of een uitstekend krijgen. Dat wil zeggen 0, 1, 2 of 3 punten. Voor werkhouding kun je als dat echt nodig is ook minpunten krijgen. Laten we ervoor zorgen dat dat niet nodig is.

Tijdens het werken aan dit project is de docent er om je te helpen als je even niet verder komt. Mocht dat zo zijn, steek dan even je vinger op en vraag om ondersteuning. Samen komen we altijd verder.