

# Symposium 'Wat is echt de moeite waard om te onderwijzen?'

10 mei 2019



Moeten specifieke vakinhouden centraal staan in het curriculum (traditionele benadering)? Of zouden juist vakoverstijgende thema's en brede vaardigheden, zoals creatief en kritisch denken, de kern van een curriculum moeten zijn (progressieve benadering)?

Het nationale en internationale onderwijsdebat zit al meer dan een eeuw gevangen in een tijd- en energievretende pendelbeweging tussen een traditionele en progressieve benadering.

Op **vrijdag 10 mei 2019** organiseren we een symposium waarin we een derde weg presenteren om deze onproductieve pendelbeweging te beëindigen. Deze derde weg hebben we uitgewerkt in het boek *'Wat is echt de moeite waard om te onderwijzen?'*. Hieraan hebben 33 vakdidactici, docenten en vakexperts van een groot aantal instituten een bijdrage geleverd. Het boek is gratis te [downloaden](#) en tijdens het symposium ontvang je bovendien een exemplaar van het boek.

## *De derde weg in een notendop*

In deze benadering staan niet specifieke vakinhouden of vakoverstijgende vaardigheden centraal, maar perspectieven. Dit zijn krachtige kijk-, denk- en werkwijzen waarmee je grip kunt krijgen op een bepaald aspect van de wereld. Leerlingen die zijn ingeleid in perspectieven leren niet alleen over ethiek, biologie, geschiedenis, een taal, wiskunde, of economie. Ze leren ook ethisch, biologisch, historisch, taalkundig en economisch kijken, denken en werken. Ze leren complexe disciplinaire en interdisciplinaire kwesties vanuit diverse invalshoeken te bevragen en leren hoe ze creatieve antwoorden kunnen ontwikkelen deze kritisch kunnen toetsen. Bovendien organiseren perspectieven specifiekere vakinhouden op een betekenisvolle en samenhangende wijze. Perspectieven openen de wereld voor een leerling (kwalificatie), ze helpen leerlingen te ontdekken wat ze zelf belangrijk vinden en kunnen (persoonsvorming) en daarmee stellen ze zich open voor elkaar (socialisatie). De perspectieven zijn niet alleen krachtig denkgereedschap voor leerlingen maar ook onmisbaar ontwerpgeredschap voor docenten en andere curriculumontwerpers. Perspectieven helpen bij het vaststellen van kern en keuze en bij het vormgeven disciplinair of interdisciplinair uitdagend onderwijs voor alle leerlingen, van les tot doorlopende leerlijn.



Universiteit  
Leiden  
ICLON

Bij ons leer je de wereld kennen

In het symposium maak je middels workshops rondom interdisciplinaire thema's kennis met deze derde weg. Ook is er ruimschoots de gelegenheid om met elkaar van gedachten te wisselen over deze benadering en de implicaties voor inrichting van het curriculum, lerarenopleiding en voortgaande docentprofessionalisering.

### **Wanneer**

Datum: vrijdag 10 Mei 2019

Tijd: 13.00 - 17.00 uur

Locatie: City Resort Hotel (5<sup>e</sup> etage), Bargelaan 180 in Leiden (naast Leiden Centraal Station)

In verband met de bereikbaarheid is het aan te raden om met het openbaar vervoer te komen. Parkeren is mogelijk onder het gebouw in Parkeergarage Level, ingang Bargelaan, kosten zijn € 2,- per uur.

### **Aanmelden**

Via de volgende link tot uiterlijk maandag 6 mei: <https://www.jotform3.leidenuniv.nl/form/91055820402>

### **Programma**

12.30 - 13.00 Ontvangst met koffie en thee

13.00 - 13.45 Introductie van de derde weg

13.45 – 14.00 Korte pauze en wisseling zalen

14.00 - 15.15 Workshops waarin de derde weg wordt gedemonstreerd aan de hand van interdisciplinaire thema's

15.15 - 15.45 Pauze

15.45 - 16.30 Ronde tafels over betekenis en implicaties van deze derde weg

16.30 - 17.00 Borrel