**Lesplan**

|  |  |
| --- | --- |
| Titel les | Sartre en Foucault over vrijheid |
| Lesplan | *1. Introductie onderwerp: kondig aan dat je het met de leerlingen wil hebben over vrijheid omdat het vaak heel duidelijk lijkt wat vrijheid is en dat we vrij zijn, maar dat dit, als je er goed over nadenkt, helemaal niet zo hoeft te zijn.*  *2. Laat de leerlingen een antwoord opschrijven en bespreken in tweetallen op de volgende vragen:*  *- Ben jij vrij? Waarom wel of niet?*  *- Wat is vrijheid eigenlijk?*  *- Kun je vrij zijn, zelfs als je in de gevangenis zit? Waarom wel of niet?*  *Bespreek de antwoorden van de klas kort, zodat je een indruk hebt van de posities die er leven.*  *3. Introduceer Sartre en Foucault als twee filosofen die ongeveer gelijktijdig leefden in de vorige eeuw, maar een tegengesteld antwoord hadden op de vraag of wij vrij zijn. Ga vervolgens over tot het uitleggen van de positie van Sartre (zie hiervoor ook de bijgevoegde ppt).*  *4. Laat de leerlingen in tweetallen kritiek bedenken op de positie van Sartre en bespreek deze (kort) klassikaal.*  *5. Leg de positie van Foucault uit aan de hand van het panopticon (zie hiervoor ook de bijgevoegde ppt). De drie eigenschappen die onder de foto van een ruïne van een panopticon in Cuba genoemd worden zijn van groot belang. Laat de leerlingen hierbij eerst zelf bedenken wat voor effect een dergelijke gevangenis op jou als gevangene zou hebben.*  *6. Laat de leerlingen in tweetallen kritiek op Foucault’s positie en argumentatie bedenken en bespreek deze weer klassikaal.*  *7. Laat de leerlingen individueel een antwoord op de 3 vragen die aan het begin van de les gesteld zijn beantwoorden. In hun antwoorden moeten ze rekening houden met wat ze geleerd hebben over Sartre en Foucault. Hun antwoorden kunnen weer besproken worden. Als er nog tijd voor is zou hier een goed onderwijsleergesprek op kunnen volgen over vrijheid.* |