**Lesplan**

|  |  |
| --- | --- |
| Titel les | Foucault: waarheid en macht |
| Lesplan | **Aandachtsvraag:** Waarom zou je  naar je docent luisteren?**Klassikaal gesprek**: De docent heeft in zijn klaslokaal veel te zeggen, maar niet alles. Een voorbeeld: een jongen zit op z’n telefoon tijdens de uitleg. De docent tolereert dit niet en pakt de telefoon af. De docent oefent zijn macht vervolgens uit.* welke macht vind je als leerling wel of niet acceptabel?
* waarom accepteer je van de ene docent meer dan van de andere?
* wie heeft er allemaal macht over jou en heb jij ook macht over de docent (wanneer)?
* kun je situaties aangeven wanneer je macht als positief kunt zien?
* hoe zorgt de inrichting van het klaslokaal tot een bepaald gedrag?

**Video:** Durf te denken – Foucault**Kijkvraag:** Welke begrippen worden er genoemd?**Instructie:** Uitleg aan de hand van powerpoint**Opdracht:**Aan de slag met hand-out Foucault**Extra:** Verdiepingsopdracht met tekst en vragen. Hier zit een analyse-opdracht in over de eigen school, en een extra opdracht over Magister. Deze laatste twee opdrachten kunnen weggelaten worden, ze kunnen ook gebruikt worden als uitgangspunt voor een klein werkstuk. |