**Lesplan**

|  |  |
| --- | --- |
| Titel les | Popper/ Falsificatie |
| Lesplan | *1: Opening van de les door voorkennis over demarcatie op te halen met de leerlingen*  *2: Bespreek klassikaal de hoofdlijnen van Freuds psychoanalyse en droomduiding. Als voorbeeld kan de* [*casus van de Rattenman*](https://nl.wikipedia.org/wiki/Rattenman#Duiding_door_Freud) *gebruikt worden. (ppt dia’s 1 t/m 4)*  *3: Leerlingen maken de opdracht: Hierbij passen ze Freuds analyse zelf toe op een droom en beantwoorden hierover enkele vragen.*  *4: Bespreek de opdracht klassikaal*  *5: Uitleg Popper en falsificatie (powerpoint dia’s 6 t/m 9)*  *6: Bespreken wat Popper van de gegeven droomverklaringen/ de analyse van de rattenman zou vinden. (dia 10)*  *7: Vervolg uitleg Popper over wetenschappelijkheid (dia 11 t/m 15)*  *8: Laat Youtube-video “How an Eclipse Proved Einstein Right” zien. Leerlingen passen hier Poppers theorie op toe.*  *9: Klassikaal bespreken van de toepassing. Benoemen verschillen tussen Freuds psychoanalyse en Einsteins relativiteitstheorie.* |