|  |  |
| --- | --- |
| Titel les | Herbert Marcuse over valse behoeften |
| Lesplan | Fase 1 van de les: een provocatief experiment om een discussie op te wekken. (20 minuten)   * Laat alle leerlingen hun telefoons inleveren, liefst in een mand doen – mag niet in hun eigen tas, loop rond om ze in te nemen. * Zeg je dat de telefoons bij wijze van experiment pas aan het einde van de dag teruggeeft. Voor extra effect doe je de telefoons in een kluis met sleutel in je lokaal als je dat hebt. * Knip plaatjes uit van Nokia’s uit de jaren negentig en geef die terug aan de leerlingen. * Vraag ze of ze tevreden zouden zijn met deze oude nokia’s i.p.v. van hun eigen telefoons en WAAROM wel/niet. * Prijs de voordelen aan van de oude nokia: de accu gaat veel langer mee en hij is niet kapot te krijgen. * Print plaatjes uit van de nieuwe Iphone X en deel die uit. Vraag de leerlingen of ze hun telefoon zouden willen inruilen voor de nieuwe Ihpone X. * Benadruk dat de Iphone X geen praktisch voordeel heeft t.o.v. hun eigen telefoons. * Vraag de leerlingen op welke manier en waarom ze hun telefoons nodig hebben.   Fase 2 van de les: De lesbrief met de leerlingen lezen en de bijbehorende opdrachten laten maken. (30 minuten)  Fase 3 in een 2e les: De tekst over ‘echte en onechte behoeften’ samen met de leerlingen lezen. Begin daarover vervolgens een onderwijsleergesprek. (50 minuten) |